

Памятка для родителей

Дети с трудностями в обучении



Мы не имеем в виду серьезные отклонения в развитии, приводящие детей в спецшколы. Поразмышляем о тех, кто учится в нормальных классах, но не выдерживает обычного рабочего темпа и не справляется со школьными требованиями. Если раньше дети со способностями ниже нормы довольно легко справлялись с учебой, то сегодня они едва преодолевают трудности. Переведя это на оценки, мы получим не пятерки, а скорее тройки, если не хуже.

Придется примириться с неприятным фактом - не всем детям одинаково легко даётся учёба. Хорошо говорить – а каково переживать! Сегодня родители придают гораздо большее значение успеваемости – и дети тоже. На практике это означает усиление нажима школы и семьи, так что ученик с небольшими способностями едва-едва выдерживает его. Из самых лучших побуждений, стремясь к тому, чтобы ребенок хорошо учился, мы достигаем обратного результата: он работает даже ниже своих скромных способностей и изобретает оборонительную тактику для сопротивления невыносимому нажиму (не выполняет домашние задания, сбегает с уроков, нарушает дисциплину и т.д.). Такой ребенок мучается прежде всего повторяющимися переживаниями “незаслуженного” поражения, комплексом неполноценности. В результате перед нами ребенок не просто со слегка пониженным уровнем интеллектуальности, но и с отвращением к школе, учительнице, к учебе, домашним заданиям.

Что можно сделать для них? Как уберечь их? Как добиться лучших успехов, сохранив счастливое детство – основу основ здорового развития личности, на что они имеют такое же право, как и их более способные одноклассники.

Прежде всего, не надо бессильно опускать руки: есть целый ряд возможностей помочь таким детям. Для начала надо выяснить, как обстоит дело с ребенком. Психолог, логопед, врач-психиатр посоветуют родителям, что делать дальше.

При этом надо помнить об одной характерной черте таких детей, проявляющейся в школьной практике. Дети с трудностями в обучении не во всем, не всегда проявляют небольшие способности, они могут иногда “блеснуть”. Интерес пробуждает внимание, а оно способствует запоминанию и усвоению. Интересует же нас, как правило, то, что мы хорошо знаем, что отвечает нашим склонностям и возможностям, что приносит нам

удовлетворение и успех. Бывает, что дети чему-то научаются на удивление быстро, но тут же проваливаются в чем-то другом. Как правило, им не дается более абстрактный материал, требующий самостоятельного мышления, комбинационных способностей. Поэтому очень важно для этих детей сделать обучение в школе и дома как можно более интересным и увлекательным.

Главной воспитательной задачей родителей является не придумывание наказаний и средств принуждения, а создание условий для того, чтобы жизнь приносила ребенку больше радости, успехов и забавы. И тут есть из чего выбрать. Спорт, физкультура, физическая сила и ловкость – в этом ребенок может отличиться, показать себя и обрести внутреннее удовлетворение. Очень хорошие результаты даёт участие детей в различных кружках по интересам. Папина мастерская – отличное место для обучения мальчиков. Родителям необходимо найти увлекательное занятие для ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и интересов. И это прочная гарантия того, что дети с трудностями в обучении будут счастливыми детьми, их личность будет развиваться без срывов, а это положительно отразится и на успеваемости.